**05.12 Літературне читання 1 група**

**Тема.** **Робота з дитячою книжкою. Тема. Українці, які змінили світ.**

Мета: поглибити знання учнів про видатних українців, навчити учнів працювати з різними інформаційними джерелами, розвивати пізнавальну діяльність учасників навчального процесу, виховувати почуття патріотизму, гордості за своїх земляків.

**Хід уроку**

**І. Актуалізація опорних знань.**

1. **Читання вірша.**

Рідний край

Де у світі кращі гори,

Де таке повітря свіже,

Де шумлять так гарно бори,

І хвилює спіле збіжжя?

Де ясніше сонце світить,

Де ж миліше пахнуть квіти,

Як у нашім любім краї?

1. **Вчитель.**Нам з вами пощастило народитися і жити на чудовій, родючій землі у незалежній державі – Україні.

* Чим славиться Україна?
* Велич кожної країни – в людях, які в ній живуть. І особливо в тих, хто зробив значний внесок у розвиток історії, культури і науки, спорту.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу.**

1. **Оголошення теми і мети уроку.**
2. Сьогодні ми з вами поговоримо про славетних українців, які зробили значний внесок у розвиток нашої держави.

**Вправа «Анаграми».**

* Прочитайте вислів та запам’ятайте його.

**НУДИЛЮ РИТЬТВО ЇКРАНА, ЕД НАВО РОДИСЯНАЛА. АЕЛ Й ЇКРАНУ РЮСТВОЄ ДИЛЮНА.**

*Людину творить країна, де вона народилася. Але й країну створює людина.*

1. **Вправа «Асоціативний кущ».**

* Згадайте, яких славетних українців ви вже знаєте. Утворіть свій асоціативний «кущ».

**Славетні українці**

<https://www.youtube.com/watch?v=J-_gAROmP7M>

Саме про непересічних українців ти прочитаєш у цьому розділі. Українець Петро Прокопович зрозумів, як можна отримати мед не знищуючи бджолину сім’ю «Історія бджолиного вулика» .

Питання до учнів:

1. Яку користь приносять людям бджоли?

Микола Миклухо-Маклай зробив великий внесок у вивчення природи та населення Нової Гвінеї.

Питання до учнів:

1. Куди вчений здійснив першу експедицію?
2. У якому віці дослідник прибув у Нову Гвінею?

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

А от харківському вченому Юрію Кнозорову вдалося навіть розшифрувати писемність таємничого народу мая.

Питання до учнів:

1. Мову якого народу взявся розшифровувати вчений?
2. Скільки часу тривала робота?

**Домашня робота:**

«Сонячні вітрила» стр. 50-57. Перевір, чи уважно ти читав/читала твори, уміщені і цьому розділі. Вибери правильну відповідь на стр.58.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**